

Диалог и рефлексивные способности партнеров.

Найденова Л.А.

В качестве модели познавательного диалога нами рассматривается не обучающий процесс, а совместное разрешение проблемной ситуации, приводящее к порождению нового знания, новому видению ситуации совместного творчества и себя в ней. Общение партнеров по совместному решению творческой задачи в триаде характеризуется многократными пересечениями диалогических циклов. Гармоничное сочетание различных циклов, а также организация собственно полилогического общения (когда работа группы не распадается на изолированные диалоги, а включает в единый "круг" всех участников), обеспечивается адекватным отражением всех аспектов складывающейся ситуации, осмыслением и конструктивным развитием ее образа, ее самой, в сознании участников.

Рефлексивная способность (С.Ю.Степанов, Г.И.Катрич, 1989), как системное образование, включающее интеллектуальный, личностный и коммуникативно-кооперативный компоненты, направленные как на себя, так и на партнеров, группу в целом, является основой сохранения личностной независимости и, одновременно, единства групповых действий при разрешении проблемы. Компоненты, отражающие одноименные аспекты складывающейся ситуации, могут функционировать на различных уровнях целостности: низший обеспечивает отражение, высший - конструктивное преобразование проблемы или конфликта.

Рефлексивные способности партнеров, взятые в потенциальном аспекте, образуют рефлексивный потенциал группы. При наличии высокого потенциала создаются условия для полноценной реализации творческих способностей каждого из участников в диалоге, поскольку в этом случае возможно четкое осознание различия позиций относительно содержания рассматриваемого вопроса - необходимая предпосылка продуктивности диалога и определения индивидуального вклада каждого партнера в совместный поиск.

Экспериментальное исследование эффективности индивидуального вклада в совместное решение творческой задачи на основе содержательно-смыслового анализа дискурсивного мышления в группе показало, что наиболее благоприятные условия проявления творческого потенциала каждого из партнеров складываются при рефлексивном осмыслении участниками способа объединения усилий, интересов партнеров и собственной личной позиции в группе.