

Найденов М.И., Найденова Л.А.

ГИПО ИПР Украины

СТРАТЕГИИ ОРГАНИЗАЦИИ РЕФЛЕКСИВНОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ.

Развитие контекстуального подхода в психологии проявляется на уровне диагностики, где без анализа составляющих ситуации испытания не возможно поставить точный диагноз, как и в психокоррекционной развивающей работе. В этой сфере деятельности практического психолога основной задачей создание таких параметров ситуации, которые характеризовали бы ее как развивающую участников среду.

Рефлексивный творческий тренинг-практикум (РТТП) - технология создания рефлексивной среды путем культивирования групповой рефлексии (ГР). ГР - комплексное многомерное образование, вершину которого образуют компоненты рефлексии взаимодействия, взаимопонимания, взаимосогласования, составляющие коммуникативно-кооперативную сферу, опосредующую интеллектуальную и личностную типы рефлексии. Строение ГР - концептуальное основание для типологии. Каждая из трех стратегий создания рефлексивной среды определяется акцентированием одного из вершинных компонентов ГР. **Стратегия взаимодействия** позволяет создать рефлексивную среду через распределение функций интеллектуальной рефлексии и процедурное их упрочнение. Основным способом акцентирования компонента взаимодействия является строгое выдерживание техники "полилога", обеспечивающей поступательное продвижение в разрешении проблемности.

Стратегия взаимопонимания достигается через создание благоприятного режима функционирования личностной рефлексии, представленной в презентации Я-состояния, анализе и переосмыслении конфликтности. Основным способом упрочнения компонента взаимопонимания являются процедуры "образной рефлексии", в которых наращивание рефлексии среды происходит ступенчато, как причувствование и вникновение в себя и в другого.

Стратегия взаимосогласования строится через персонификацию конфликтности, прояснение интересов и отношений, управление конфликтом и совместностью. Ведущим способом взаимосогласования является действенная рефлексия, разворачивающаяся как действие или поступок. Техника "игрового моделирования рефлексии" позволяет достичь высокой емкости рефлексивной среды через выдерживание кооперативности, раскачивание и усугубление конфликтности, приводящие к прорыву блокировки.

Для решения в РТТП практических проблем высокого уровня сложности целесообразно применение комплексной стратегии, которая выстраивается как обратная связь от рефлексии ситуации командой рефлепрактиков.