

## КОМАНДА ВЕДУЩИХ ТРЕНИНГА-ПРАКТИКУМА: СООТНОШЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ВКЛАДОВ

Задачи ведущих тренинга-практикума как носителей организованной рефлексии, необходимой для развития рефлексивной среды состоят в том, что каждый из них призван обнаружить участникам мероприятия потенциал, возможности разрешения стихийной или организованной проблемно-конфликтной ситуации путем анализа ее истоков, обеспечить углубление или снятие конфликтности через воздействия на субъекта, соответствующие уровню его переживаний.

Особенностью техники рефлексивного творческого тренинга-практикума (РТТП) является использование в качестве носителей рефлексивной среды сбалансированной команды ведущих. Работа команды обеспечивает чувствительную многоканальную обратную связь, являющуюся основой рефлексивной среды, выступает гарантом ее непрерывности и включенности в нее каждого из участников.

Сбалансированность закладывается на подготовительном этапе исходной рефлексии. Анализ характеристик работы каждого члена команды позволяет вычленить особенности индивидуального вклада и встроить их в тот целостный образ ведущего который будет презентироваться участникам РТТП. Индивидуальные различия определяются по следующим существенным линиям: жесткость-легкость управления конфликтностью; коллективистичность-индивидуалистичность акцентов в организации совместной работы; содержательность-коммуникативность акцентов оказываемых воздействий. Готовность команды определяется как усвоенность каждым ее членом к любой из тактик воздействия, нахождение оптимального стиля и его границ.

Соотношение индивидуальных вкладов, таким образом с точки зрения группового субъекта (команды) есть дополнительное средство управления ситуацией через смену состава, ролей и стиля работы, с точки зрения члена команды - добровольное применение и делегирование для применения своей личности в качестве инструмента общего замысла. Рефлексия индивидуальных вкладов таким образом является механизмом (и гарантом!) обеспечения целостности как группового так и индивидуального субъектов.