

ТИПОЛОГИЯ СТРАТЕГИЙ СОЗДАНИЯ РЕФЛЕКСИВНОЙ СРЕДЫ В РТТП.

Рефлексивный творческий тренинг-практикум (РТТП) - технология создания рефлексивной среды путем культивирования групповой рефлексии (ГР). ГР - комплексное многомерное образование, вершину которого образуют рефлексивные компоненты взаимодействия, взаимопонимания, взаимосогласования. сфера межперсонального и межгруппового творчества опосредует интеллектуальную и личностную типы рефлексии там, где они не могут сохранять статус внутривнутриперсональной изолированности. Строеие ГР - концептуальное основание для типологии стратегий. Каждая из трех стратегий создания рефлексивной среды определяется сосредоточением усилий психологов над развитием одного из вершинных компонентов групповой рефлексии.

Стратегия взаимодействия позволяет создать рефлексивную среду через распределение функций интеллектуальной рефлексии (между участниками, а так же между задачами созидания и сотрудничества) и их развитие через процедуру. Основным способом инициирования рефлексивного средообразования через компонент взаимодействия является строгое воспроизводство модели процесса рефлексии, в процедуре обеспечивающей поступательное продвижение в разрешении проблемности.

Стратегия взаимопонимания достигается через презентацию субъекту факта возможности и доступности разотождествление проблемы понимания-непонимания как когнитивного и как коммуникативных аспектов. Для обеспечения точной адресности данной стратегии (не сама личность - область воздействия психолога, а стороны, средства личности) необходимо поддерживать благоприятный режим функционирования личностной рефлексии, представленной в презентации Я-состояния, анализе и переосмыслении конфликтности. Среди способов реализации рефлексивного компонента взаимопонимания в процедуре применяется прием "образной рефлексии", в которых наращивание среды рефлексии происходит ступенчато, как причувствование и вникновение в себя и в другого.

Стратегия взаимосогласования опирается на обеспечение процедурами процессов идентификации и разотождествления. В результате достигается персонификация деперсонификация конфликтности, прояснение интересов и отношений, управление конфликтом и совместностью. Ведущим способом взаимосогласования является действенная рефлексия, разворачивающаяся как действие или поступок. Техника "игрового моделирования рефлексии" позволяет достичь высокой емкости рефлексивной среды благодаря своевременному применению ведущими тактик соперничества, сотрудничества, кооперативности. Раскачивание и усугубление конфликтности, приводит к искомому результату - эффективному видению субъектом разных (своего и не своего) интересов, т.е. к преодолению конфликтности данного уровня - одностороннему участию в интересах (прорыву блокировки).

Предъявляемая типология стратегий создания рефлексивной среды в РТТП предназначена для решения сложных практических проблем. Целесообразно применение комплексной стратегии, которая выстраивается как обратная связь от рефлексии ситуации командой ведущих тренинга-практикума.